

أولاد الجيران

سَكَنَتْ عَائِلَةُ الْبَيْتِ الْمُقَابِلَ لِبَيْتِنَا، وَ لَا تَتَصَوَّرُ أَفْرَحَتِي فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ بِأَوْلَادِ جِيرَانِنَا. لَكِنْ مَا لَبِثَتْ هَذَهُ الْفَرَحَةُ أَنْ انْقَلَبَتْ إِلَى كَابُوسٍ مُزْعِجٍ يُطَارِدُ كُلَّ سُكَّانِ الْعِمَارَةِ، لَأَنَّ هَؤُلَاءِ الْأَطْفَالُ مُلْؤُوا السَّلَامَ صَخْبَارًا.

هذا يقضي طول النهار **صَاعِدًا**، نازلاً، و الثاني يدق **الْأَبْوَابَ** ثُمَّ يختفي ضاحكاً، و الثالث مكأنه المفضل صناديق البريد التي يبقى طول الوقت مطبللاً عليها، أخوههم الرابع هو اثنية المفضلة الرسم على الأبواب و الجدران، (أما الصغير الذي لم **يَتَعَلَّمُ** المشي بعد فتخرجه أمه من البيت و تجلسه أمام الباب حيث يقضي النهار بطوله بين بكاء و أصوات لا يفهمها إلا هو)، هذا حال عمارتنا التي بدأنا نفكر في الرحيل عنها و تركها لهذه العائلة المزعجة.

من الحلويات



الأسئلة:

البناء الفكري:

1. هات عنوانا آخر للنص

2. لماذا تحولت فرحة الطفل بالعائلة الجديدة إلى كابوس مزعج ؟

3. اشرح الكلمات التالية:

الرحيل: يقضي: صخباً:

4. ابحث عن ضد الكلمة التالية: صخبا ≠

البناء اللغوي:

1. استخرج من النص ما هو مطلوب حسب الجدول

ضمير منفصل	جمع تكسير	اسم إشارة	اسم موصل
.....

2. اعرب ما تحته خط في النص:

إعرابها	الكلمة
.....	عائلة
.....	صاعداً
.....	الأبواب
.....	يتعلم

3. حول الجملة ما بين قوسين في النص إلى المثنى.

الوضعية الإدماجية :

السند:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "من كان يؤمن بالله و اليوم الآخر فلا يؤذ جاره"

التعليمية : على ضوء هذا الحديث اشرح لنا كيف تكون جارا صالحا، مبينا واجبات الجار على جاره، موظفا فعلا مضارعا مجزوم

الأجوبة:

البناء الفكري:

هات عنوانا آخر للنص العائلة المزعجة
تحولت فرحة الطفل بالعائلة الجديدة إلى كابوس مزعج لأن الأطفال ملؤوا السلم صخبا.
اشرح الكلمات التالية:

الرحيل: الذهاب

يقضي: يمضي

صخباً: فرضي صحيح

ابحث عن ضد الكلمة التالية: صخبا ≠ هدوء

البناء اللغوي:

استخرج من النص ما هو مطلوب حسب الجدول

ضمير منفصل	جمع تكبير	اسم إشارة	اسم موصول
ما ، التي ، الذي	أبواب جدران	هذا هؤلاء هذه	هو

اعرب ما تحته خط في النص:

كلمة	إعرابها
عائلة	فاعل مرفوع و علامه رفعه الضمة الظاهرة على آخره
صاعداً	حال منصوبة و علامه نصبها الفتحة الظاهرة على آخره
الأبواب	مفعول به منصوب و علامه نصبها الفتحة الظاهرة على آخره
يتعلم	فعل مضارع مجزوم بلم و علامه جزمه السكون الظاهر على آخره

حول الجملة ما بين قوسين في النص إلى المثنى
أَمَّا الصَّغِيرُانِ اللَّذَانِ لم يَتَعَلَّمَا **الْمَشَيَّ** بَعْدُ **فَتَخْرُجُهُمَا** أُمُّهُمَا مِنَ الْبَيْتِ وَ **ثُجْلِسُهُمَا** أَمَامَ **الْبَابِ** حِيثُ يَقْضِيَانِ النَّهَارَ بِطُولِهِ بَيْنَ بُكَاءٍ وَأَصْوَاتٍ لَا يَفْهَمُهُنَّا إِلَّا **هُمَا**

الوضعية الإدماجية :

السند:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "من كان يؤمن بالله و اليوم الآخر فلا يؤذ جاره"

التعليمية : على ضوء هذا الحديث اشرح لنا كيف تكون جارا صالحا، مبينا واجبات الجار على جاره، موظفا فعلا مصارعا مجزوم

لقد وصى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بحسن الجوار والإحسان إلى جيراننا، فقال "ما زال جبريل يوصيني بالجار، حتى ظننت أنه سيورثه" و هذا يدل على أن أساس صلاح المجتمع هي تلك العلاقة الطيبة التي تسود بين الجيران في الحي الواحد. من واجبي نحو جاري هو احترامه، وأن لا أزعجه ولا أكثر من الضجيج، كما أحافظ على ممتلكاته **فلا أكتب** على الحائط مثلا.. ، وأساعده وأبادر إليه بالتحية و السلام و الكلام الطيب. و بهذا أكون فردا صالحا في المجتمع لأنني عملت على وصية سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم "من كان يؤمن بالله و اليوم الآخر فلا يؤذ جاره".