الیبa,

,


## ماي 2008

## نظافة الــــحيَ


 رنشاط: نهلذه الـــمجموعة تكنس، والأخرى تــجمع القمامة، وتلك تغرس، وغيرها تدهن الجلدران... عندئذ علدت أنــها هـلة للنظافة، رتذكرت أنه يوم الييئة . بعد هنيهة تـهـيأت، وخربت لآخذذ لي دورًا بين أطفال المي وقد مضى الجميع يعمل في جـد
 الـــحيَّ إلى مكان يسحر التفس بــجـمالث، ويبيج القلب بنظانتها


الأسنلة:

1. اشرح الـــمفردتين الآتيتين،

- يعجّ - هنيهة.


$$
\begin{aligned}
& \text { " بعد هيهة تـهـيأت، رخرجت لآخذ لي دورا ". } \\
& \text { 3. أعرب ما نـسته خطط ين التص. }
\end{aligned}
$$

4. أشكل أواخر الكلمات التّ تــحتها سطر في الــجملة الآتية : ( 4,5 ن )
" انتلب الــــحي إلى مكان يستر النفس ".
5. الفقرة: شاهدت شخشصا يرمي القمامة في مكان عمومي غير يخصص لـــها. - اكتب نقرة ( من 6 إلى 8 أسطر)، تبّين فيها أتّرَ ذلك على اليـّة. (3.5 ن )

الإجابة التموذجية وسلالم التقنقط - نظلافة الحي ـ المتحان نهاية مرحة التعثيم الابتكاني ـ ماي 2008

|  | العلاكة | عاصر الإجابة | الموضوعزع |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| المجموع | هجزأة |  |  |
| 02 | $\begin{aligned} & 0,5 \\ & 0,5 \\ & 0,5 \\ & 0,5 \end{aligned}$ | - يعج : يمنليء ، يغص ، يكتظ ... <br> - يوظف كلمة يعج في جملة مفيدة - هتيهة : فترة ، لحظة ، ... <br> - يوظل كئلة هئيهة في جملة مفيدة . | الشُرح |
| 1,50 | $\begin{gathered} 2 \times 0.25 \\ + \\ 2 \times 0.50 \end{gathered}$ | الثتحويل لجمع المذكر الفغائب: " بعد هنيهة تهيأوا وخرجوا ليأخذوا الهم دورا " | التحويل |
| 01,50 | $\begin{aligned} & 2 \times 0.25 \\ & 2 \times 0.25 \\ & 2 \times 0.25 \end{aligned}$ | منبعٌ: صفةّ "نعت" مجرور وعلاهة جره الكسرةّ الطّاهرةَ . <br>  نظيفا : خبر كان منصوب وعلاهة نصبه الفتحة الظاهرة . 0.25 . | الإعراب |
| 01,50 | $3 \times 0,5$ |  $\begin{array}{lll}0,5 & 0,5 & 0,5\end{array}$ | بالثشكنل |
| 03,50 | $\begin{aligned} & 0,50 \\ & 0,50 \\ & 0,50 \end{aligned}$ |  | الفقرة |

