

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دوره : ماي 2010

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

المدة : ساعة ونصف

اخبار في مادة اللغة العربية

النص: **الأم**

إن أخذت ما تختفي الشفاعة البشرية هو لحظة «الأم». وأجمل مثاداة هي : يا أمي، كلمة صغيرة مملوءة بالأمل والحب والعطف، وكل ما في القلب البشري من الرقة والحلوة والغذوبة. الأم هي كل شيء في هذه الحفاة، هي التعرية في الحزن، والرجاء في اليأس، والقوه في الضعف، هي ينبع الحيو والرقة والشفقة والغفران، فالذى يفقد أمه يفقد صدرًا يسند إليه رأسه ويدا ثياركة وعينا تحرسه...

كل شيء في الطبيعة يرمز ويتكلم عن الأمومة، فالشمس هي لم هذه الأرض، ترضعها حزارتها، وتحتضنها بذورها، ولا تغادرها عند المساء إلا بعد أن تؤمها على نعمة أمواج التحر وترنيمة العصافير والموسيقى، وهذه الأرض هي أم للأشجار والأزهار تلدتها وترضعها ثم تعطمها والأشجار والأزهار تصير بذورها لمهات حنوانت للأشجار الشهيبة والذور الحية.

جبران خليل جبران

الأسئلة :

(أ) أسئلة الفهم: (3 نقاط)

- 1- ضع علامة (ص) أمام الجواب الصحيح وعلامة (خ) أمام الجواب الخاطئ حسب النص:
 - أخذت كلمة تتطق بها الشفاعة البشرية هي الأمل.
 - الذي يفقد أمه يفقد صدرًا يسند إليه رأسه.
 - الأرض هي أم الشمس.
- 2- استخرج من النص لضد الكلمات التالية: فارفة - الفرح - العينة.

(ب) أسئلة اللغة: (3 نقاط)

- 1 - أعراب ما تحته خط في النص.
- 2 - حول العبارة التالية: (ترضع ولدها) في الضمائر التالية: هن - أنتما - أنت
- 3 - علل سبب رسم الهمزة منفردة في كلمة « مملوقة ».

الوضعية الإدماجية: (4 نقاط)

لعل أعظم عاطفة في هذا الوجود هي عاطفة الأمومة ولا شيء في هذا الكون أغلى من الأم وأكثر حناناً وعطفاً منها.

أكتب فقرة لا تقل عن 8 أسطر ولا تتجاوز 12 سطراً، تتحدث فيها عن شعورك نحو أمك، مستشهدًا بآية قرآنية أو حديث نبوي شريف أو شعر، موظفًا في ذلك لأسلوب التشبيه.

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة	المجموع	مجزأة
أسئلة الفهم ن 03	1) وضع العلامة المناسبة : - أعدب كلمة تتعلق بها الشفاه البشرية هي الأمل (خ) - الذي يفقد أمره يفقد صدرًا يسند إليه رأسه (ص) - الأرض هي أم الشمس (خ)	01,5	0,5 0,5 0,5	
	2) الأضداد : فارضة ≠ مملوقة الفرح ≠ الحزن الموتة ≠ الحياة	01,5	0,5 0,5 0,5	
	1) الإعراب : أعدب: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. صغريرة : صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة على آخرها.	01	0,5 0,5	
أسئلة اللغة ن 03	2) إسناد العبارة [ترضع ولدها] إلى الضمائر التالية : هن - أنتما - أنت : هن ← يرضعن أولادهن أنتما ← ترضعن ولديكما أنت ← ترضعن ولدك	01,5	0,5 0,5 0,5	
	3) الاملاء : تعليم رسم الهمزة في كلمة « مملوقة » : مملوقة : رسست الهمزة منفردة لأنها مفتوحة وقبلها واو ساكنة.	0,5	0,5	

الوضعية الإيماجية (04)

المعايير	المؤشرات	المجموع	مجزأة
الواجهة	- حجم المنتج (8 - 12 سطرا)	1,25	0,25 0,5 0,5
	- نمط النص (وصفي)		
	- يتحدث عن شعوره نحو أنه		
الانسجام	- ترتيب الأكار	0,75	0,5
	- استعمال علامات الوقف		0,25
سلامة اللغة	- التوظيف السليم لأسلوب التشبيه	01	0,5
	- الخطأ من الأخطاء التحوية والإملائية أو قللتها		0,5
الإبداع والابتكان	- وضوح الخط ومقرoneyته	01	0,5
	- توظيف الشاهد (آية - حديث - شعر)		0,5